
MODULE 1 – L'APPROCHE-PARENT

LEÇON 2

Impliquer Vos Trois Sens

Bonjour et bienvenue à la deuxième leçon du Module 1.

Dans cette leçon, nous faisons les premiers pas pour mieux comprendre notre enfant dans nos démarches.

Un de nos objectifs est de trouver le Mode de fonctionnement principal de notre enfant pour mieux l'aider; mais avant, découvrons notre propre Mode de fonctionnement principal. Le principe est de le vivre pour mieux le comprendre.

Qu'est-ce qu'on entend par Mode de fonctionnement?

Le Mode de fonctionnement de notre enfant peut être : **Visuel**, **Auditif** ou **Kinesthésique**.

Si le Mode de fonctionnement de notre enfant est **Visuel**, il sera attiré par les couleurs, les formes, donc tout ce qui est visuel.

S'il est plus **Auditif**, il sera sensible au son, à la musique, il aimera écouter...

S'il est plus **Kinesthésique**, il aimera donc bouger, faire des choses, être impliqué physiquement.

Comment trouver notre propre Mode de fonctionnement?

Notre Mode de fonctionnement se manifeste dans tous les aspects de notre vie : dans notre façon d'apprendre, de retenir l'information et de se sentir apprécié, aimé, etc.

À noter que le Mode principal peut varier selon les circonstances et les activités.

Cela est vrai chez nous comme chez notre enfant.

Très important : notre Mode principal n'est pas un Mode unique; les autres Modes sont tout aussi importants et viennent en support, viennent enrichir notre expérience.

Il ne faut pas s'attendre à ce que si notre enfant est stimulé par le Mode visuel, de le stimuler uniquement par ce Mode. Le but n'est pas de maintenir la rigidité chez notre enfant, mais bien de le rendre plus flexible.

Exercice sur l'implication des trois sens

Comment découvrir notre Mode de fonctionnement principal?

Durant la semaine – durant vos activités quotidiennes et dans vos activités avec votre enfant, observez-vous et répondez à ces questions pour découvrir votre Mode principal.

1^{ère} question : *J'apprends mieux quand...*

- ... je vois
- ... j'entends
- ... je fais des choses (impliqué(e) physiquement)

2^e question : *Je me souviens plus facilement quand...*

- ... j'ai vu (quelque chose)
- ... j'ai entendu (quelque chose)
- ... j'ai participé (à quelque chose)

3^e question : *Je me sens apprécié(e) quand...*

- ... je vois (des manifestations d'appréciation)
- ... on me dit (qu'on m'apprécie)
- ... on fait (quelque chose avec moi)

Vous pouvez voir comment ces Modes sont importants. Aucun ne l'est plus que l'autre.

Le but est d'apprendre à s'observer et mieux se connaître pour par la suite observer, mieux comprendre et aider votre enfant.

Nous verrons plus loin comment appliquer en profondeur cet apprentissage.

Prenez le temps de répondre à ces quelques questions et nous verrons dans la prochaine leçon comment avoir plus de contrôle dans notre vie et diminuer notre stress.

Merci et à la semaine prochaine!